

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије стоматологије			
Врста и ниво студија: интегрисане академске студије			
Назив предмета: Клиничка гнатологија (СтV-КЛГН)			
Наставник: Дубравка М. Марковић, Бојана Р. Милекић, Бранислава С. Петронијевић, Александра З. Малетин, Милица С. Јеремић Кнежевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Савладавање дијагностике и могућности лечења темпоромандибуларних дисфункција, савладавање методологије реверзибилне оклузалне терапије и основних принципа оклузалног уравниотежења селективним брушењем			
Исход предмета Знања о функцијској анализи орофацијалног комплекса, евалуацији стања оклузионог комплекса, оклузалној терапији, абразији зуба и малоклузијама. Вештина овладавања принципима дијагностике и терапије темпоромандибуларних дисфункција, селективног брушења и израде стабилизационог спланта.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Функцијска анализа орофацијалног комплекса, значај, методе, обим анализе: историја болести; инспекција главе, лица и вилица; преглед темпоромандибуларних зглобова и орофацијалних мишића, палпација, аускултација, функцијски тестови; испитивање дијапазона и униформности кретњи доње вилице. 2. Евалуација стања оклузионог комплекса: преглед оклузионог комплекса, клиничка и радиографска евалуација здравља преосталих зуба, каријес, абразија, обољења пародонцијума, губитак зуба; анализа положаја и континуитета оклузионе равни; анализа контактне односа зуба у интеркуспалном положају и при ексцентричним контактним кретњама мандибуле; оклузални индикатори (маркери), врсте, методе рада; идентификација превремених контаката и оклузалних сметњи; 3. Анализа међувилничних односа: изналажење положаја физиолошког мировања мандибуле, припрема пацијента, методе; изналажење централног положаја мандибуле, припрема пацијента, методе; регистровање централног положаја мандибуле, значај, методе, материјали; вредновање постојећег интеркуспалног положаја мандибуле; анализа система вођења мандибуле у ексцентричне положаје; 4. Симптоми и знаци нефизиолошке активноти орофацијалног система, трауматска оклузија, оклузалне сметње, последице оклузалних сметњи, хиперактивност мишића, мијалгије, артралгије, парафункције орофацијалног система. Темпоромандибуларне дисфункције, епидемиологија, знаци и симптоми, дијагностика. 5. Оклузална терапија: модалитети, циљеви, план оклузалне терапије; реверзибилна оклузална терапија, индикације, врсте сплнтова; израда Мичиген (стабилизационог) спланта; прогноза и значај реверзибилне оклузалне терапије. 6. Иреверзибилна оклузална терапија (ИОТ): модалитети, циљеви, план, индикације; детерминанте оклузалне морфологије у току иреверзибилне оклузалне терапије. 7. Избор модела оклузије у току иреверзибилне оклузалне терапије: модел билатерално уравниотежене оклузије; модел узајамно штићене оклузије. Избор референтног положаја мандибуле у току ИОТ, тип централних оклузалних контаката, контактни однос зуба при ексцентричним кретњама мандибуле (избор оптималног система вођења мандибуле). 8. Иреверзибилна оклузална терапија-селективно брушење, дефиниција, методе, циљ селективног брушења, индикације, план селективног брушења: елиминација дефлективних контаката у централном положају; успостављање оптималног система вођења мандибуле селективним брушењем; елиминација протрузијских, латеротрузијских и медиотрузијских сметњи; инструменти и материјали који се користе у току селективног брушења. 9. Етиологија, патологија и терапија абразије зуба. 10. Иреверзибилна оклузална терапија, рестаурација оклузије испунима, рестаурација оклузије фиксним и мобилним надокнадама. 11. Принципи оклузалне терапије код пацијената са малоклузијам			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Функцијска анализа орофацијалног комплекса. Демонстрирање и рад студената на пацијенту: историја болести; инспекција главе, лива и вилица; –преглед темпоромандибуларних зглобова, палпација, аускултација, РТГ снимци; преглед орофацијалних мишића, палпација, функцијски тестови; испитивање (мерење) дијапазона и униформности кретњи доње вилице (подаци се уносе у специјални упитник); евидентирање знакова (симптома) краниомандибуларних дисфункција. 2. Евалуација стања оклузионог комплекса: стоматолошки преглед горњег и доњег зубног низа; анализа радиографија; евидентирање зуба који недостају; евидентирање зуба који контактирају са антагонистима, кариозних зуба, зуба са испунима, присуства зубних надокнада, присуства абразивних фасета, мобилности преосталих зуба (подаци се уписују у специјални упитник). 3. Анализа контактне односа зуба: оклузални маркери, врсте, боје, инструменти; анализа оклузалних контаката у централном положају и интеркуспалном положају, идентификација дефлективних контаката у ретурдованом контактном положају мандибуле и превремених контаката у интеркуспалном положају; анализа вођења мандибуле у ексцентричне положаје и тип вођења у протрузију, тип вођења при латералним кретњама; идентификација протрузијских, латеротрузијских и медиотрузијских сметњи на моделима у артикулатору и у устима пацијента (подаци се уписују у специјални упитник) отисци горње и доње вилице. 4. Израда стабилизационог (Мичиген) спланта код пацијената са ТМД: преношење модела у артикулатор, демонстрирање израде спланта; моделовање Мичиген спланта у артикулатору (демонстрирање и рад студената) -предаја и адаптација Мичиген спланта; 5. Селективно брушење: идентификација оклузалних сметњи у устима пацијента и у артикулатору; селективно брушење у артикулатору; селективно брушење у устима пацијента (демонстрирање и рад студената на пацијенту). 6. План иреверзибилне оклузалне терапије: избор референтног положаја доње вилице; избор модела оклузије, обим реконструктивне интервенције, врста реконструктивне интервенције (подаци се уписују у специјални упитник).			
Литература <i>Обавезна</i> 1. Станишић Синобад Д. и сарадници. Зглобна веза мандибуле са кранијумом, нормална функција и поремећаји. Београд БМГ 2001. 2. Мартиновић Ж. Абразија зуба - етиологија, клиничка слика терапије. Ауторско издање. Београд 2005. <i>Допунска</i> -			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методe извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	10
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и		
семинар-и	20		